

1ere partie:

- 1) La commande : ▶ le choix d'écrire, l'édition , le titre
- 2) Les adolescents: ▶ Evolution de la population, des structures
▶ Choix d'une ligne éducative: respect, bienveillance, recherche de l'autonomie , contenance ,valorisation, réassurance .
▶ Double mission : officielle/officieuse
▶ Evaluation qualitative/quantitative

Réelle demande : être sujet reconnu

- 3) Les familles : ▶ La mode , le courant : " travailler avec ... " , évidence de la nécessité

Réelle demande : retrouver leur place , leur rôle

- 4) Les éducateurs : ▶ Reconnaissance du savoir- faire clinique, apprentissage de la conceptualisation, valorisation (ex de dépossession)

Réelle demande : reconnaissance du métier , du savoir -faire spécifique

2eme partie :

Questions ou plutôt débat-échange entre professionnels ayant des expériences diverses et confirmée

Thèmes abordés : ▶ la violence: _ spécifique à l'époque ou pas ?

_ recherche de réponses de tout temps: respect,
contenance, attitudes, gestes

- ▶ les limites à l'intervention: _on ne peut plus rien faire

_ travail en appui aux textes fondateurs,
projets, missions

- ▶ grande peur entretenue et qui parfois rend service: on ne peut pas , c'est

pas possible, je n'ai pas l'autorisation...

_ apprendre à repousser les limites dans le respect des lois et des règles

► engagement: être éducateur, être citoyen , accepter d'être transformé